



ISTITUTO COMPRENSIVO "MONTE ORFANO"

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I grado COLOGNE - ERBUSCO

Via Corioni, 2 – 25033 COLOGNE (BS) Tel. 030715078

Codice fiscale 82002470175 – Codice Meccanografico BSIC84000Q Codice Univoco UFGAHP

bsic84000q@istruzione.it bsic84000q@pec.istruzione.it www.icmonteorfano.edu.it

Griglie di osservazione Scuola secondaria di primo grado

APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE

ESPERIENZE SENSORIALI INTENZIONALI (D110-D129)

	DESCRIZIONE RELATIVA ALLE POTENZIALITÀ EMERGENTI
d110 Guardare: mantiene lo sguardo e contatto visivo e segue stimoli visivi	
d 115 Ascoltare: ascolta intenzionalmente diverse fonti sonore (voce, altre fonti)	
d120 Percezioni sensoriali: utilizza altri organi di senso (toccare, odorare, gustare) per sperimentare stimoli	
d1201 Toccare: esplora degli oggetti utilizzando le mani	

APPRENDIMENTI DI BASE (D130-D159)

	DESCRIZIONE RELATIVA ALLE POTENZIALITÀ EMERGENTI
d 130 Copiare: imita espressioni, gesti e suoni fatti da compagni e adulti	
d 1314 Apprendere attraverso il gioco di finzione	
d 132 Acquisire informazioni: pone domande (perché, cosa, dove, come)	
d1331 Combinare le parole in frasi: apprende a combinare le parole in frasi	
d 1332 Acquisire la sintassi: impara a produrre frasi	
d 134 Acquisire un linguaggio aggiuntivo: sviluppa la competenza di rappresentare persone, oggetti, eventi e sentimenti con un linguaggio aggiuntivo	
d135 Ripetere: ripete una sequenza di eventi o simboli	
d 1370 Acquisire concetti di base: impara ad usare concetti (dimensione, forma, quantità, lunghezza,	

uguale, opposto)	
d 1371 Acquisire concetti complessi: impara ad usare concetti (classificazione, raggruppamento, reversibilità, seriazione)	
d 1400 Acquisire le abilità di riconoscimento di simboli: apprende le azioni di decodifica di simboli, caratteri, lettere e parole	
d 1401 Acquisire le abilità di pronuncia di parole scritte: apprende le azioni di pronuncia di lettere, simboli e parole	
d 1402 Acquisire le abilità di comprensione di parole e frasi scritte: apprende le azioni di comprensione del significato di parole e testi scritti	
d 1450 Apprendere le abilità di uso di strumenti di scrittura: usare strumenti diversi per scrivere	
d 1452 Apprendere le abilità di scrittura di parole e frasi	
d 1500 Acquisire le abilità di riconoscimento di numeri, simboli e segni aritmetici: riconosce e utilizza simboli, segni e numeri	
d 1501 Acquisire abilità di alfabetismo numerico come contare e ordinare: conta, ordina e raggruppa	
d 1502 Acquisire abilità nell'uso delle operazioni elementari: impara abilità per utilizzare le operazioni	
d 1551 Acquisire abilità complesse: impara a seguire regole, ordinare in sequenza azioni	

APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE (D160-D179)

	DESCRIZIONE RELATIVA ALLE POTENZIALITÀ EMERGENTI
d 1600 Focalizzare l'attenzione sulle persone: presta attenzione alle caratteristiche di altre persone	
d 1601 Focalizzare l'attenzione sui cambiamenti dell'ambiente: presta attenzione e coglie i cambiamenti nell'ambiente	
d 161 Dirigere l'attenzione: mantenere intenzionalmente l'attenzione	
d 1631 Speculare: elabora idee, concetti e immagini facendo supposizioni	
d 1632 Ipotizzare: fare ipotesi e verificare idee, concetti, elaborati attraverso l'uso del pensiero astratto	
d 1661 Comprendere il linguaggio scritto: comprende il linguaggio scritto nella lettura ad alta voce e in silenzio	
d 1700 Utilizzare abilità e strategie del processo di scrittura: adopera parole e utilizza la struttura della frase	

d701 Utilizzare convenzioni grammaticali: adoperare l'ortografia, la punteggiatura	
d1702 Utilizzare le abilità e le strategie generali per comporre: adopera parole e frasi per comunicare significati e idee	
d 1720 Utilizzare le abilità e le strategie semplici del processo di calcolo: calcola	
d 1721 Utilizzare le abilità e le strategie complesse del processo di calcolo: risolve problemi attraverso l'algebra e la geometria	
d 1750 Risolvere problemi semplici: trova soluzioni a un problema semplice	
d 1751 Risolvere problemi complessi: trova soluzioni a un problema complesso	
d 177 Prendere decisioni: effettua una scelta tra più opzioni, le mete in atto e sa valutarne le conseguenze	

COMPITI E RICHIESTE GENERALI

	DESCRIZIONE RELATIVA ALLE POTENZIALITÀ EMERGENTI
d 2001 Intraprende un compito complesso: predisporre e stabilire il tempo e lo spazio per lo svolgimento di un compito complesso (es. fare un compito per scuola)	
d 2202 Intraprendere compiti articolati autonomamente: predisporre e stabilire il tempo e lo spazio per lo svolgimento di un compito articolato autonomamente	
d 2203 Intraprendere compiti articolati insieme ad altri: predisporre e stabilire il tempo e lo spazio per lo svolgimento di un compito articolato insieme ad altri	
d 2301 Gestire la routine quotidiana: compie azioni semplici e complesse per pianificare e gestire attività quotidiane	
d 2303 Gestire il proprio tempo e le proprie attività: compie azioni o comportamenti per gestire il tempo e le energie richieste dalle azioni quotidiane	
d 2304 Gestire i cambiamenti della routine quotidiana: compie transizioni appropriate in risposta a nuove necessità e richieste o a cambiamenti nella consueta sequenza di attività.	
d 2306 Adattarsi alle necessità temporali: esegue azioni e comportamenti nella sequenza richiesta e nel tempo assegnato	
d 2400 Gestire la responsabilità: esegue azioni per gestire le incombenze dell'esecuzione di un compito	

d 2401 Gestire lo stress: esegue azioni per far fronte alla pressione, alle emergenze, allo stress (aspettare il proprio turno, parlare davanti alla classe)	
d 2402 Gestire le crisi: esegue azioni per affrontare periodi di pericolo o difficoltà (decidere al momento adatto quando chiedere aiuto alla persona giusta)	
d 2500 Accettare la novità: gestisce il comportamento e l'espressione delle emozioni in modo appropriato alle situazioni nuove	
d 2501 Rispondere alle richieste: gestisce il comportamento e l'espressione delle emozioni in modo appropriato in risposta a delle richieste	
d 2502 Relazionarsi alle persone e alle situazioni: gestisce il comportamento e l'espressione delle emozioni seguendo un modello appropriato di inizio delle interazioni con le persone	
d 2503 Agire in modo prevedibile: gestisce il comportamento e l'espressione delle emozioni seguendo un modello di azione costante in risposta alle richieste	
d 2504 Adattare il livello di attività: gestisce il comportamento e l'espressione delle emozioni seguendo un modello e un livello di energia appropriati alle richieste e aspettative	

COMUNICAZIONE

COMUNICARE- RICEVERE (D310-D329)

	DESCRIZIONE RELATIVA ALLE POTENZIALITÀ EMERGENTI
d 3102 Comprende messaggi verbali complessi: reagisce in modo appropriato con le azioni o con le parole a messaggi verbali complessi	
d 3150 Comunicare con-ricevere-gesti del corpo: comprende il significato trasmesso da espressioni facciali o altre forme di linguaggio del corpo	
d 3151 Comunicare con-ricevere-segni e simboli comuni: comprende il significato trasmesso da espressioni facciali o altre forme di linguaggio del corpo	
d 3152 Comunicare con-ricevere-disegni e fotografie: comprende il significato rappresentato da disegni, grafici, tabelle, fotografie	
d 325 Comunicare con-ricevere-messaggi scritti: comprende il significato di messaggi comunicati con linguaggio scritto	

COMUNICARE- PRODURRE (D330- D349)

	DESCRIZIONE RELATIVA ALLE POTENZIALITÀ EMERGENTI
d 330 Parlare: produce parole, frasi e brani	
d 332 Cantare: produce toni musicali in una sequenza che dia melodia	
d 3350 Produrre gesti con il corpo: comunica messaggi tramite movimenti intenzionali del corpo	
d 3351 Produrre segni e simboli: comunica un significato utilizzando segni e simboli (icone, simboli)	
d 3352 Produrre disegni e fotografie: comunica un significato disegnando, dipingendo, usando immagini e fotografie	
d 345 Scrivere messaggi: produce il significato di messaggi che vengono comunicati tramite il linguaggio scritto	
d 3503 Conversare con una persona: avvia, mantiene, termina un dialogo con una persona	
d 3550 Discutere con una persona: avvia, mantiene, termina una discussione con una persona	
d 3551 Discutere con molte persone: avvia, mantiene, termina una discussione con più di una persona	
d 3600 Usare strumenti di telecomunicazione: usa telefoni, fax, computer come mezzi di comunicazione	
d 3601 Usare macchine da scrivere: usa macchine per la scrittura (computer, macchine per scrivere in Braille)	
d 3602 Usare tecniche di comunicazione: compie azioni implicate nelle tecniche per la comunicazione, come la lettura delle labbra	

MOBILITÀ

CAMBIARE E MANTENERE UNA POSIZIONE CORPOREA (D410- D429)

	DESCRIZIONE RELATIVA ALLE POTENZIALITÀ EMERGENTI
d 410 Cambiare la posizione corporea di base: assume e abbandona una posizione corporea, si muove da un posto ad un altro, si gira, si siede, si alza	
d 415 Mantenere una posizione corporea: rimane nella stessa posizione corporea come richiesto (rimanere seduti o in piedi per il lavoro a scuola)	
d 420 Trasferirsi: si muove da una superficie ad un'altra (muoversi lungo una panca, dal letto alla sedia)	

TRASPORTARE, SPOSTARE E MANEGGIARE OGGETTI (D430- D449)

	DESCRIZIONE RELATIVA ALLE POTENZIALITÀ EMERGENTI
d 430 Sollevare e trasportare oggetti: solleva un oggetto, porta in mano, sulle spalle, sul fianco, sulla schiena, mette giù	
d 435 Spostare oggetti con arti inferiori: svolge azioni coordinate con gli arti inferiori, come spingere e calciare	
d 440 Uso fine della mano: compie azioni coordinate con la mano, dita e pollice (raccogliere, afferrare, manipolare e lasciare)	
d 445 Uso della mano e del braccio: compie azioni coordinate con mani e braccia (tirare o spingere oggetti, lanciare, afferrare, raggiungere allungando il braccio, girare mani e braccia)	
d 446 Uso fine del piede: compie azioni coordinate usando il piede o le dita del piede (spostare, manipolare)	

CAMMINARE E SPOSTARSI (D450-D469)

	DESCRIZIONE RELATIVA ALLE POTENZIALITÀ EMERGENTI
d 450 Camminare: cammina, cammina su superfici diverse, attorno a degli ostacoli	
d 455 Spostarsi: si sposta con modalità diverse dal camminare (striscia, sale, corre, fa jogging, salta, nuota, si trascina)	
d 460 Spostarsi in diverse collocazioni: cammina e si sposta in vari posti e situazioni (cammina e si muove all'interno di edifici diversi da casa propria)	
d 465 Spostarsi usando apparecchiature/ausili: sposta tutto il corpo da un posto all'altro usando apparecchiature specifiche realizzate per facilitare lo spostamento (sedia a rotelle, deambulatore)	

CURA DELLA PROPRIA PERSONA

	DESCRIZIONE RELATIVA ALLE POTENZIALITÀ EMERGENTI
d 5100 Lavare parti del corpo: lava le mani	
d 5205 Curare il naso: si pulisce il naso	
d 5003 Regolazione della minzione: coordina e gestisce la minzione	
d 5301 Regolazione della defecazione: coordina e gestisce la defecazione	

d 540 Vestirsi: si mette e toglie indumenti e calzature e sceglie l'abbigliamento appropriato	
d 5501 Mangiare appropriatamente: mangia in modo appropriato, usando le posate	
d 5700 Assicurarsi il proprio confort fisico: si prende cura di sé, in modo che il proprio corpo sia in una posizione comoda, non stia provando troppo caldo o freddo, non sia bagnato	
d 57020 Gestire farmaci, seguire i consigli sanitari: prende i farmaci prescritti	
d 571 Badare alla propria sicurezza: Riconosce ed evita situazioni rischiose - di pericolo	

INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI

INTERAZIONI INTERPERSONALI GENERALI (D710-D729)

	DESCRIZIONE RELATIVA ALLE POTENZIALITÀ EMERGENTI
d 7100 Rispetto e cordialità nelle relazioni: mostra e risponde a cure, simpatia, considerazione e stima in modo adeguato	
d 7101 Apprezzamento nelle relazioni: mostra e risponde a soddisfazione e gratitudine in modo adeguato	
d 7102 Tolleranza nelle relazioni: mostra e risponde a comprensione e accettazione del comportamento in modo adeguato	
d 7104 Segnali sociali nelle relazioni: manifesta e reagisce in modo appropriato a segnali e a cenni nelle interazioni	
d 7105 Contatto fisico nelle relazioni: usa e risponde al contatto fisico con gli altri in modo adeguato	
d 7106 Differenziazione delle persone familiari e non: manifesta risposte differenti alle persone, riconoscendo le persone familiari da quelle estranee	
d 7202 Regolare i comportamenti nelle interazioni: regola le emozioni e gli impulsi, le aggressioni verbali e fisiche nelle interazioni	
d 7203 Interagire secondo le regole sociali: agisce in maniera indipendente nelle interazioni sociali e aderisce alle convenzioni sociali che governano il proprio ruolo, la propria posizione o altro status sociale nelle interazioni con gli altri	
d 7204 Mantenere la distanza sociale: è consapevole di e mantiene una distanza tra sé e gli altri che sia adeguata	

RELAZIONI INTERPERSONALI PARTICOLARI (D730- D779)

	DESCRIZIONE RELATIVA ALLE POTENZIALITÀ EMERGENTI
d 730 Entrare in relazione con estranei: ha contatti e legami temporanei con estranei per scopi specifici (chiedere informazioni e indicazioni, fare un acquisto)	

AREE DI VITA PRINCIPALE**ISTRUZIONE (D810-D 839)**

	DESCRIZIONE RELATIVA ALLE POTENZIALITÀ EMERGENTI
d 8201 Mantenere un programma di istruzione scolastica: esegue le attività di mantenimento della partecipazione alla scuola e alle attività scolastiche (frequentare lezioni, interagire con coetanei e insegnanti, adempie ai doveri da studente)	
d 8202 Progredire un programma di istruzione scolastica: esegue le attività necessarie al completamento di corsi obbligatori o di processi di valutazione rilevante per il conseguimento di un'istruzione	
d 8203 Terminare un programma di istruzione scolastica: esce dalla scuola in modo appropriato per accedere al livello di istruzione scolastica successivo	